



NACIONALNA AGENCIJA RS
KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Projeto	30-01-2014	Priloge
Številka zadeve:	219	Vredn.
	6033-77/2013/14	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Visoka šola za računovodstvo, Ljubljana**

Predlagatelj/i:

Študijski program: **Forenzične preiskave v financah in računovodstvu, 2. stopnja**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21.11.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

Predsednik prof. dr. Nenad Filipović

Član izr. prof. dr. Ivica Pervan

Član Martin Knapič

(ime, priimek, zavod)

Predstavnica agencije je bila: Martina Mravlja

Podpis predsednika skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 24.1.2014

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu: _____





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **9.12.2013**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Merila za akreditacijo (17. člen)

Skladnost formalne in vsebinske sestave študijskega programa z zakonom po ustreznih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah za katere je zavod ustanovljen; strokovna doslednost in konsistentnost, skladnost z opredeljenimi cilji, učnimi izidi in kompetencami diplomantov; splošni podatki: značilno ime v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po ISCED, KLASIUS in Frascati oz. umetniškega področja, stopnja, vrsta, trajanje, smeri oz. moduli; skladnost temeljnih ciljev in učnih izidov z vsebino in ravnijo programa; opredeljene splošne in predmetno-specifične kompetence; mednarodna primerljivost z najmanj tremi sorodnimi tujimi programi; usklajenost programov, ki izobražujejo za regulirane poklice z ustrežno zakonodajo EU; izkazano mednarodno sodelovanje (projekti, programi, tematska omrežja, mobilnost, vpis tujih študentov); usklajenost predmetnika in ciljev programa, usvojitve opredeljenih učnih izidov in kompetenc; ovrednotenje obveznosti po Merilih ECTS; delež izbirnosti; navedene učne enote, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, individualnega dela študenta ter delež in način izvedbe praktičnega usposabljanja, vertikalna in horizontalna povezanost predmetov, učni načrti z opredeljenimi pogoji za začetek dela, vsebino, temeljno literaturo, cilji in učnimi izidi, metodami poučevanja ter načini preverjanja znanja; skladnost pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa z zakonom; priznavanje predhodno pridobljenega znanja; omogočeno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc ter spremljanje študentovega napredka preko načinov ocenjevanja; pogoji za napredovanje po programu; skladnost določb o prehodih med programi in pogojev za dokončanje z zakonom, merili za prehode ter statutom zavoda; skladnost načinov in oblik izvajanja študija z vsebinskim področjem programa; določeni pogoji za dokončanje študija; skladnost strokovnega naslova ter njegove okrajšave z zakonom.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Magistrski program 2. stopnje **Forenzične preiskave v finančah in računovodstvu** je po klasifikacijah opredeljen, kot sledi:

- KLASIUS - "Magistrsko izobraževanje druge stopnje" - 17003
- IECD - "poslovne in upravne vede"
- Frascati - "družboslovne vede".

Študijski program traja dve leti ter ne predvideva usmeritev oz. modulov. Študijski program vsebuje 13 obveznih predmetov, 2 izbirna predmeta (med 5 ponujenimi) ter pripravo magistrske naloge. Študijski program je multidisciplinarn narave, ker povezuje znanstveno in strokovno področje računovodstva z drugimi družboslovnimi področji (predvsem ekonomske, finančne, poslovne in upravne vede) ter pravom in varnostnimi vedami. Študij v manjšem obsegu vključuje tudi tehnološke vede. Horizontalna povezanost med predmeti je dobra, študij pa je po svoji strukturi primerljiv s tovrstnimi študiji v drugih državah Evrope ter v ZDA. Tudi vertikalna povezanost je dobra, pravila selekcije kandidatov za študij ter njihovega napredovanja med študijem so jasna in primerna. Prehodnost študijskega programa je ustrezna, enako kot akademski naziv po končanem študiju.

Čeprav je študij v največji meri naravnano na pridobivanje aplikativnih znanj na kompleksnem področju forenzičnih preiskav v finančah in računovodstvu, je večina predmetov ustrezno koncipirana i primerna drugi stopnji bolonjskega študija. Iz opisa študija sledi, da praktično delo med študijem ni predvideno, čeprav bi ustrezalo usmeritvi študija na prakso. Istočasno pa predlagatelj zagotavlja, da ima pogodbe s podjetji, ki bodo omogočila izdelavo seminarskih in magistrskih nalog na konkretnih problemih iz prakse. Če bo le-to uresničeno, bo ustvarjena tudi zadostna izpostavljenost podiplomskih študentov praksi na področju študija.



REPUBLIKA
SLOVENIJA





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Nabor predmetov ustreza namenu študija, vendar bi lahko bil predmet dodatne razprave in manjših strukturnih sprememb. Predmet »Ekonomika podjetij« bolj sodi na dodiplomsko raven in bi lahko bil dodaten pogoj za vpis študentov, ki med dodiplomskim študijem tovrstnih predmetov niso poslušali. Predlagatelj bi lahko ponudil več izbirnih vsebin in s tem rešil problem ustreznega pokrivanja izjemno širokega področja študija s predmeti, ki se poglobljajo na raven primerno podiplomskem študiju. Trenutno so določene teme predstavljene ožje, kot bi bilo zaželeno, oziroma jih sploh ni, čeprav bi bile koristne: poglobljeni davčni vidiki preiskav, napredno poslovanje z vrednostnimi papirji, družbena odgovornost, informacijsko-tehnološki vidiki forenzičnih preiskav, krizno vodenje, odnosi z javnostmi in krizno komuniciranje, osebnostni razvoj ter razvoj voditeljskih kompetenc ipd.

Priložen predmetnik kaže značilno slabost visokošolskih institucij, ki so odvisne predvsem od zunanjih sodelavcev: določeno neusklajenost v pristopu in načinu opisovanja predmetnih vsebin in ciljev razvoja kompetenc. Na ravni opisov gre za manjšo pomanjkljivost, vendar bo zavod moral posebno pozornost posvetiti dejanskemu usklajevanju nosilcev predmetov med izvajanjem programa. Predmetniki tudi kažejo na dokaj standardne metodologije poučevanja, zato bi večja inovativnost v pristopu posameznim temam bila dobrodošla, drugače pa obstaja nevarnost pretirane usmerjenosti študentov na usvajanje faktografije, ne pa na nadgradnjo s kreativnim povezovanjem vsebin, ki jih področje in magistrska študijska raven zahtevata.

V študijskem programu pogrešamo večjo naravnost na mednarodno okolje. Po eni plati, predlog ne vsebuje načrta vključevanja tujih predavateljev in študentov, po drugi je delež mednarodno naravnanih vsebin v predmetniku relativno nizek. V dokumentaciji je navedena želja VŠR po tesnejšem povezovanju z mednarodnimi strokovnimi asociacijami ter visokošolskimi institucijami iz EU, kar bi s časom lahko pripomoglo povečanju mednarodne usmerjenosti študijskega programa.

Predmetnik v celoti zadošča formalnim pogojem presoje, kot so ustrezno ovrednotenje z ECTS točkami, delež izbirnih vsebin, ustrezen nabor ciljnih kompetenc, potrebne podrobnosti učnih načrtov, ustrezno preverjanje znanja, določeni pogoji za vpis, napredovanje in dokončanje študija ipd.

Predlagatelj je pridobil priporočila relevantnih slovenskih stanovskih organizacij.

• Analiza ugotovitev

Predlagatelj je podal vse potrebne informacije, ki omogočajo ustvarjanje ustrezne slike o organizaciji in izvedbi predlaganega študijskega programa. Pristop k oblikovanju programa je tradicionalen in obenem tudi pregleden. Študij je strukturiran skladno s predpisi, predlagane ciljne kompetence so skladne s poslanstvom šole in cilji študijskega programa.

Prednosti

Dve največji prednosti študija sta njegova multidisciplinarnost, ki je dobro podprta s strukturo predmetnika ter profili nosilcev, ter njegova usmerjenost v prakso in fokus na strokovno področje, ki je izjemno aktualno in na katerem izrazito primanjkuje kadrov z višjo ravni strokovnih kompetenc.

Priložnosti za izboljšanje

Kot je že prej navedeno, predlagani študij bi lahko predvideval več izpostavljenosti študentov pridobivanju praktičnih strokovnih veščin ter večji poudarek na osebnostnem razvoju. Tudi v primeru, da so ciljna populacija predvsem bodoči vrhunski strokovnjaki, v sodobni družbi le-ti morajo imeti razvite tudi voditeljske kompetence, ker so odvisni od delovanja v timih, so pod stalno presojo različnih javnosti, od njih pa se pričakuje tudi določena raven družbene angažiranosti.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Iz predmetnika ni razvidno, ali oz. v kakšni meri je predvideno vključevanje vabljenih zunanjih (domaćih in tujih) predavateljev in gostov, ki bi lahko bistveno pripomogli učinkovitejšem prenosu najboljše domače in tuje prakse ter najsodobnejših raziskovalnih izsledkov, obenem pa bi tudi lahko pustili »osebni pečat« in tako pospešili osebni razvoj študentov.

Za razmisliti je, ali ne bi bilo možno nadomestiti predmet »Ekonomika podjetij« ter dodatno razširiti nabor izbirnih predmetov. Čeprav je ciljna velikost razreda okrog 40 študentov, večje število izbirnih predmetov bi lahko povzročilo logistične težave in višje stroške študija, izvajanje teh predmetov bi moralo biti prilagojeno izrazito majhnim skupinam (npr do 5 študentov). Kljub temu bi prednosti povečane širine in globine študija lahko bistveno prispevale k njegovi atraktivnosti in kakovosti. Konkretno ideje o dodatnih temah so podane zgoraj. Možne so tudi določene izboljšave vsebine posameznih predmetov ter bolj usklajeni opisi kompetenc in rezultatov učenja.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (9. člen)

Vloga zavoda pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, racionalna raba javnih virov; izkazan dialog z (ne)gospodarstvom zaradi ugotavljanja razvojnih tendenc in potreb po kadrih; načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc, ki omogoča zaposljivost diplomantov oz. nadaljnje izobraževanje.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visoko šolo za računovodstvo (VŠR), Ljubljana so ustanovili: Svetovanje in izobraževanje Mayr d.o.o., ABC revizija d.o.o., Tomat d.o.o., GEA College d.d., dr. Živko Bergant in mag. Darinka Kamenšek. Iz objavljenega poslanstva, vizije in strategije je razvidno, da je temeljni cilj delovanja šole prenos profesionalnih znanj iz prakse. Izobraževanja je osredotočeno na usposobitvi študenta za izvajanje različnih del in nalog na področju računovodstva s poudarkom na praktičnih znanjih. Z izvajanjem magistrskega študijskega programa Forenzične preiskave in računovodstva pa imajo »cilj izobraziti študenta v lik magistra za finančno področje, ki bo poleg dela računovodje in drugih del v finančah obvladoval tudi vodenje in postopke preprečitve, odkrivanje in odpravljanje tistih poslovnih dejanj in stanj, ki povzročajo neupravičeno škodo za posameznike in družbo ter bo znal razkrivati manipulacije na finančnem področju, katerih nosilci so lahko računovodje, nadzorniki, poslovodje in drugi.«

VŠR ima na spletnih straneh zavoda javno objavljeno poslanstvo in vizijo iz katerih je razvidna vpetost v okolje. Opredeljujejo svojo vlogo v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja. Predlagatelj jasno izkazuje dialog z gospodarstvom in negospodarstvom ter njihovo prizadevanje k razumevanju in prilagajanju razvojnih tendenc na področju stroke ter potreb po kadrih.

VŠR je dodatno vpeta v strokovno okolje na področju računovodstva na osnovi povezovanja s strokovnimi institucijami in združenji v Sloveniji in tujini, s katerimi ima tudi sklenjene dogovore o sodelovanju glede izvajanja študijske prakse na dodiplomskih programih. Sicer v primeru programa Forenzične preiskave v finančah in računovodstvu študijska praksa ni predvidena.

Pri oblikovanju predlaganega študijskega programa je VŠR pridobil mnenje strokovnih združenj ter partnerskih organizacij. Načrtovani učni izidi in kompetenco so prilagojeni bodočim diplomantom magistrskega programa, ki naj bi v praksi opravljali najbolj zahtevne strokovne naloge na področju forenzičnih preiskav v finančah in računovodstvu. Zaradi povezanosti s strokovnim okoljem je za pričakovati, da bo VŠR lahko učinkovito prilagajala strokovne vsebine študija novim potrebam ter sodobni strokovni praksi, s čem bodo diplomanti ostajali konkurenčni na trgu delovne sile.

»Diplomanti magistrskega programa, bodo imeli poleg znanja s področja računovodstva in financ veliko strokovnih znanj za izvajanje kontrol in dajanje usmeritev za pravilno poročanje o finančnem stanju, kar je bistveno za odločitve poslovnih subjektov. Glede na stanje v sodobni družbi so ta znanja nujna za pravilne odločitve in razvoj gospodarskih subjektov. Področje forenzičnih financ je v Sloveniji še v razvoju in predlagani program bo velik prispevek za razvoj forenzike v finančah, za sodobnejšo, kvalitetno in pravičnejšo gospodarsko družbo.« (Vloga za akreditacijo, stran 4)

VŠR ne objavlja rezultatov analiz o spremljanju konkurenčnosti svojih diplomantov na trgu dela ter povpraševanju po tovrstnem profilu strokovnjakov.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DILNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

• Analiza ugotovitev

Informacije iz Vloge ter na spletnih straneh VŠR samo delno zadoščajo za oceno vpetosti VŠR v okolje. Obstoječe informacije prikazujejo VŠR, kot ustrezno povezano z domačim okoljem, vendar je vpetost v mednarodno okolje v tej fazi razvoja VŠR šele na ravni dobrih namenov. Zaradi pomanjkanja javno dostopnih tržnih raziskav ni povsem jasno, ali je številno vpisnih mest pravilno določeno.

Prednosti

VŠR ima javno objavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo ter zelo soliden sloves v strokovni javnosti. Očitno je, da VŠR dobro sodeluje s partnerji iz okolja, predvsem s podjetji in posamezniki iz strokovnih računovodskih krogov.

Ciljne kompetence diplomantov predlaganega študijskega programa se zelo dobro ujemajo s trenutnimi potrebami slovenskega gospodarstva in javnega sektorja.

Priložnosti za izboljšanje

VŠR bi srednjeročno morala izboljšati svojo vpetost v mednarodno poslovno in strokovno okolje. Tudi v Sloveniji obstaja prostor za izboljšanje dolgoročnega, poglobljenega sodelovanja VŠR s njegovim okoljem, predvsem z državnimi institucijami, ki potencialno nastopajo kot pomemben delodajalec diplomantov predlagane študijskega programa (npr. policija, tožilstvo in davčna uprava).

Ker iz Vloge in prilog ni razvidno, ali poslovni model predlaganega študija premore pozitivno poslovanje ob nižjem številu vpisanih študentov in ker obstaja bojazen, da je predvideno število vpisov srednjeročno optimistično, bi VŠR morala razmisliti o pripravi bolj poglobljene tržne analize, ki bi pokazala realne ciljne velikosti vpisov, obenem pa bi tudi morala pripraviti finančni načrt, ki utemeljuje poslovno obstojnost predlaganega študijskega programa v pogojih nižjega povpraševanja.

Kljub velikem deležu izrednih študentov, ki so že zaposleni, bi VŠR lahko redno pripravljala analizo trendov zaposlenosti svojih diplomantov.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (10. člen)

Poslanstvo in vizija iz katerih so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oz. strokovni cilji ter strategija za njihovo uresničevanje; notranja organiziranost zavoda, opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vseh deležnikov; opredeljena študijska oz. umetniška področja, znanstvene discipline (ISCED, KLASIUS, Frascati); izkazovanje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega delovanja zavoda in sodelovanja z drugimi zavodi; opredelitev deleža učnih vsebin oz. povezovanje študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim, umetniškim oz. strokovnim delom nosilcev predmetov; sodelovanje z drugimi zavodi, organizacijami ipd. pri znanstveno-raziskovalnem, strokovnem oz. umetniškem delu; zagotavljanje kadrov, ki bodo omogočali kakovostno izvedbo študijskih programov; sklenjeni dogovori o praktičnemu usposabljanju.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VŠR ima jasno definirano in javno objavljeno poslanstvo in vizijo, strategijo in strateški načrt. Politika zavoda je jasna. Strateški načrt za obdobje 2008-2013 vsebuje metode izvajanja ključnih ciljev, ki izhajajo iz poslanstva in vizije ter planirano obdobje za njihovo realizacijo. Kot predlagatelj navaja v vlogi je v pripravi strateški načrt za obdobje naslednjih petih let. Pedagoško, raziskovalno in profesionalno delo zavoda je povezano z njegovo politiko. Organizacijska struktura VŠR je javno objavljena in skladna z zakonom - ima organe, ki so predpisani v čl. 20 Zakona o visokem šolstvu. V organih zavoda so ustrezno zastopani vsi deležniki, tudi študenti.

Študijsko področje programa je ustrezno opredeljeno po klasifikacijah ISCED in KLASIUS, znanstvene discipline so ustrezno opredeljene po klasifikaciji Frascati.

Znanstveno raziskovalno delo se uresničuje preko Inštituta za poslovodno računovodstvo. Poleg tega je VŠR ustanovila raziskovalno enoto preko katere se izvajajo raziskave namenjene predvsem razvoju stroke računovodstva in financ.

VŠR ima vzpostavljeno sodelovanje z visokošolskimi zavodi, inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji v Sloveniji in drugimi organizacijami v tujini kar navaja tudi v vlogi. »VŠR sodeluje z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, Zvezo računovodskih in finančnih delavcev Slovenije, Zvezo ekonomistov Slovenije, Združenjem računovodskih servisov pri Gospodarski zbornici Slovenije, NEBRO, Agencijo za kadre in drugimi. V tujini ima navezo na JPA Pariz, CIMA London in predvsem na IAB Velika Britanija.« (Vloga, str. 6, 11. točka)

VŠR razpolaga s kadri, ki bodo omogočali kakovostno izvedbo načrtovanih dejavnosti in izvajanje študijskega programa. Sam program o forenzičnem računovodstvu bo omogočal vertikalno napredovanje obstoječih in drugih diplomantov.

Analiza ugotovitev

Ker Predlagatelj v Vlogo ni vključil strateškega načrta za naslednje obdobje oz. analize uresničevanja strateškega načrta iz predhodnega obdobja, težko je oceniti trende organizacijskega razvoja VŠR. Istočasno pa ni nobenih indikatorjev, ki bi kazali na strateške težave.

Prednosti

VŠR je navzven predstavljen kot dobro organiziran samostojni visokošolski zavod. Javno dostopna dokumentacija je pregledna, organizacijska shema ustreza velikosti in poslanstvu organizacije. Tudi drugi aspekti formalne organiziranosti so videti povsem ustrezni profilu institucije.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

Potrebno bi bilo čim prej pripraviti strateški razvojni načrt za naslednje srednjeročno obdobje ter kratkoročne akcijske načrte za leto 2014, še posebej na finančnem in kadrovskem področju.

Neskladnosti

NI ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Merila za akreditacijo (11. člen)

Ustreznost kadrovske strukture za znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost, kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja učiteljev ter veljavnosti izvolitev v naziv; upoštevanje minimalnih standardov agencije pri merilih za izvolitve v nazive; zadostno število učiteljev za oblikovanje senata zavoda; enakopravna zastopanost vseh študijskih in umetniških področij ter znanstvenih disciplin v senatu; struktura in število podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov; oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v delovnem razmerju.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študijski program temelji na devetih nosilcih in izvajalcih predmetov, od tega pa so trije upokojeni. Štirje so docenti, štirje izredni profesorji in eden redni profesor. Dva izvajalca imata trenutno neposredno in dodatno obveznost na VRŠ. Preostali kader ima ustrezno urejena soglasja drugih delodajalcev, za vse pa so v prilogah priložene izjave o sodelovanju. Vsi imajo tudi ustrezne habilitacijske nazive, ki jih najdemo v ustrezno priloženih potrdilih (eden nosilec je na matični ustanovi v novem habilitacijskem postopku, vendar mu je v času trajanja postopka podaljšan prejšnji status). Izmed omenjenih devetih učiteljev v okviru presojanega programa jih večina sodeluje s šolo na pogodbeni osnovi, le Bojan Tičar je na VŠR v dopolnilnem delovnem razmerju, in sicer v deležu 10% zaposlitve. Visokošolski učitelji ne presegajo maksimalne zakonsko predpisane pedagoške obremenitve.

VŠR v podpornih službah zaposluje vodjo referata ter bibliotekarko.

Delež stalno zaposlenih visokošolskih učiteljev na VŠR je 10%, število študentov na zaposlenega je 18, število študentov na visokošolskega učitelja je 14, število študentov na zaposlenega v podpori je 80.

VŠR v sodelovanju s partnerskimi institucijami skrbi za razvoj zaposlenih visokošolskih učiteljev, vendar jim ponuja zelo omejene možnosti institucionalnega mednarodnega sodelovanja.

• Analiza ugotovitev

VŠR se je, kot tudi številni drugi samostojni visokošolski zavodi v Sloveniji, odločila za poslovni model, ki sloni na zunanjih sodelavcih. Za majhne zavode je to edina realna možnost, da k sodelovanju pritegnejo strokovnjake na področjih, ki v različnih izobraževalnih programih zavoda ter drugih dejavnostih ne prinašajo zadostne obveznosti, ki bi omogočila zaposlitev s polnim delovnim časom. Obenem se zdi, da kadrovske cilje iz strateškega dokumenta za obdobje do leta 2013 niso bili realizirani v celoti.

Struktura visokošolskih učiteljev povezanih s predlaganim študijskim programom je ustrezna, čeprav je opazno večje število zelo izkušenih kadrov in se srednjeročno zastavlja vprašanje njihove zamenjave z mlajšimi sodelavci.

VŠR je priložil vso zahtevano dokumentacijo in ima vsa potrebna potrdila, povezana z delovanjem zunanjih sodelavcev. Iz dokumentacije je razvidno, da VŠR ni ažuriral svojih meril za izvolitve v nazive (datum dokumenta je starejši od 18.11.2010, ko je svet NAKVIS-a sprejel spremenjene minimalne standarde).

Splošna organiziranost študijskih programov odraža njihovo naravo (izredni študij), kar tudi zmanjšuje potrebe po določenih profilih podpornega osebja.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

VŠR ima dobro urejeno kadrovske evidenco ter ustrezno dokumentirano sodelovanje z zunanjimi visokošolskimi učitelji. Kadrovska struktura predlaganega programa je ustrezna, predavatelji so tudi aktivni strokovnjaki s praktičnimi izkušnjami.

Priložnosti za izboljšanje

VŠR bi morala uskladiti merila za izvolitve v nazive s trenutno veljavnimi minimalnimi standardi NAKVIS-a.

Z dodatno uveljavitvijo študijskih programov bi VŠR morala bolj aktivno iskati možnosti za institucionalno sodelovanje s tovrstnimi visokošolskimi zavodi v tujini.

VŠR mora pritegniti k sodelovanju mlajšo generacijo visokošolskih učiteljev ter poskrbeti za oblikovanje in realizacijo ustreznih kadrovske ciljev znotraj prenovljenega strateškega načrta za naslednje srednjeročno obdobje .

Neskladnosti

VŠR ni uskladila meril za izvolitve v nazive z zahtevami NAKVIS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (12. člen)

Načrtovanje vpisa študentov glede na potrebe relevantnih okolij; ugotavljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov; zagotavljanje svetovalnih storitev glede vpisa in študija; vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno oz. umetniško in strokovno delo; zagotavljanje ustreznega praktičnega usposabljanja; omogočanje ustreznega organiziranja študentov in zagotavljanje njihovega sodelovanja v organih upravljanja; redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih; vključevanje študentov v presojo kakovosti; redno seznanjanje študentov z ukrepi za izboljševanje kakovosti njihovega dela.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VŠR predvideva, da bo v predlagani študijski program vpisano 40 študentov, vendar kot spodnji prag določa 10 vpisanih študentov. Predlagani študijski program bo, kot so to tudi drugi študijski programi na VŠR, izredni študij, kar pomeni, da ciljni kandidati praviloma že imajo zagotovljeno službo in študirajo predvsem z namenom dodatnega strokovnega razvoja in kariernega napredovanja. Pozitivno mnenje o predlogu izvedbe magistrskega programa 2. stopnje Forenzične preiskave v finančah in računovodstvu sta podali dve stanovski organizaciji, in sicer Zveza ekonomistov Slovenije in zbornica računovodskih servisov, kot tudi Združenje delodajalcev.

Kot navaja VŠR se študenti med študijem vključujejo v raziskovalno delo z delom pri raziskavah v okviru Inštituta za poslovodno računovodstvo in z objavljanjem strokovnih člankov v strokovni reviji Poslovodno računovodstvo. V okviru presojanega programa bodo poskušali profesorji vključevati tudi študente, predvsem v projekte, ki zahtevajo empirične raziskave, še posebej na terenu (anketiranje), pri izdelovanju analiz ali za aktivno sodelovanje pri izvajanju strokovnih srečanj.

Ker je visokošolski študijski program računovodstva usmerjen pretežno v slovenski prostor in ker je večina študentov že v delovnem razmerju tekom študija, se praviloma ne odločajo za možnost študija v tujini. Kot VŠR navaja, imajo za slednje možnost izobraževanja v Londonu. Drugih spodbud VŠR ne navaja.

Po pregledu pridobljene dokumentacije in dostopnih podatkov ugotavljamo, da so študentje ustrezno organizirani in imajo možnost odločanja v vseh organih upravljanja zavoda. Prav tako so zastopani v ustreznem številu v vseh organih, kjer je to potrebno. Na fakulteti deluje Študentski svet, ki sicer opravlja svoje osnovne naloge, je pa zaradi narave izobraževanja (izredni študij) razmeroma pasiven.

Pridobljene informacije iz dostopnih virov kažejo na ustrezno informiranje študentov o zaposljivosti diplomantov. Za pridobivanje splošnih informacij v zvezi s študijem je študentom na voljo referat oz. referentka, informacije pa so zgledno objavljene tudi na spletnih straneh VŠR.

VŠR redno anketira študente glede obremenitve in kakovosti izvedbe posameznih predmetov. Izvaja se elektronsko anketiranje. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. Za dostop do učnih izidov je študentom na voljo računalniška aplikacija preko katere je možen vpogled v dosežene ocene delnih obveznosti kot tudi končne ocene posameznih predmetov.

• Analiza ugotovitev

Skupina strokovnjakov ni zaznala bistvenega nesorazmerja med številom razpisanih vpisnih mest študijskega programa s potrebami relevantnih okolij. Dejansko potrebo po diplomantih je težko



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

oceniti, saj ne razpolagamo s podatki oz. podrobnejšimi analizami na nacionalnem ravni. Kljub temu ocenjujemo, da VŠR ima visok delež zaposljivih diplomantov na dodiplomski ravni, saj je zaposljivost teh diplomantov v enem letu 100%. V večini primerov gre torej za študente, ki imajo tekom izrednega študija že (zagotovljeno) zaposlitev. Zato je kot tveganje manj prisotna zaposljivost diplomantov, večje pa je tveganje nezadostnega števila vpisov ter s tem porušene finančne konstrukcije študija.

Študentje so o vseh vidikih študija ustrezno informirani. Formalno vključevanje študentov v organe vodenja je zadovoljivo, dejansko stopnjo vključenosti je na podlagi Vloge težko oceniti. Tudi vsi drugi formalni postopki povezani s študenti so ustrezno dokumentirani.

Pogrešamo aktivnosti, ki bi jih VŠR izvajala s ciljem občutnejšega osebnostnega in profesionalnega razvoja študentov, kot so npr. programi mentorstva (tutorstva).

Prednosti

VŠR je usmerjena pretežno na že zaposlene kandidate, ki jim jasno komunicira pridobitve na podlagi opravljenega študija. Študentje so dobro organizirani, zadostno informirani in imajo ustrezen vpliv na potek in kakovost izvajanja študijskega programa.

Izbirnost študijskih vsebin obstaja, čeprav v omejenem obsegu.

Priložnosti za izboljšanje

VŠR bi v primeru zmanjšanega vpisa zelo težko pokrila stroške študija. Zato bi v strateškem načrtu moral biti jasno predstavljen nabor ukrepov, ki jih bo VŠR izvajala v primeru zmanjšanega vpisa.

Trenutno ponujena raven izbirnosti in mobilnosti ni prav visoka. VŠR bi lahko razširila nabor ponujenih izbirnih vsebin (glej analizo pod točko 1), morala bi pa razmisliti o možnosti dodatnih spodbud za pridobivanje mednarodnih izkušenj s strani študentov.

Predlagamo razmislek o možnosti vpeljave mentorskega sistema, ki ne bi bil omejen samo na mentorstvo pri izdelavi magistrske naloge, ampak bi bil dodatno usmerjen na spodbujanje osebnostnega in profesionalnega razvoja posameznega študenta.

Kljub izredni obliki študija, VŠR bi lahko razmislila o načinih za spodbujanje večje angažiranosti študentov v organih zavoda.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNI POGOJI

Merila za akreditacijo (13. člen)

Izkazovanje materialnih pogojev, ki ustrezajo opravljanju poslanstva ter realizaciji vizije in ciljev zavoda; primerni prostori in oprema za izvajanje dejavnosti in številu študentov (in prilagojeni študentom s posebnimi potrebami); dokazila o lastništvu ali najemu; finančna sredstva za ustanovitev in delovanje zavoda za obdobje akreditacije; sodobna IKT in druga oprema, potrebna za izvajanje programov in izvajanje dejavnosti; knjižnica v okviru zavoda, ki zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov zavoda ter znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih področij ter izpolnjuje določila zakona o knjižničarstvu.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VŠR razpolaga z najetimi prostori v izmeri 320 m² na lokaciji Stegne 21/c v Ljubljani in dvema malima predavalnicama na Dunajski 101 v Ljubljani, ki so tudi ustrezno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Predavalnice imajo direkten internetni dostop in video projektor. Študenti dostopajo do spleta v okviru brezžičnega in žičnega omrežja. VŠR razpolaga tudi z lastno knjižnico, vpisano v razvid knjižnic, ki deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer se izmenjuje gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami. V knjižnici naj bi našli tudi vse relevantne strokovne vire s področja financ in računovodstva in zahtevano študijsko literaturo za vse predmete.

V poslovnih prostorih je omogočen dostop z dvigalom za potrebe študentov s posebnimi potrebami. Z njim je omogočen dostop do drugega nadstropja.

Na VŠR se uporablja študentski informacijski sistem, spletne strani. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija naj bi bila stalno na voljo tudi študentom. V prilogah najdemo najemno pogodbo o uporabi prostorov ter dokument »Prostori in oprema« v katerem vlagatelj poimensko navaja prostore ter št. sedežev v predavalnicah. Pogrešamo podrobnejše podatke o opremi za izvedbo študijskega procesa kot je npr. IKT oprema.

Študijski programi se v celoti financirajo s šolninami študentov. Iz Vloge je razvidno, da je obseg dejavnosti v preteklih letih bil relativno majhen in so zbrana sredstva zadoščala za kritje stroškov, vendar VŠR ni ustvarjala presežkov, ki bi bili podlaga za razvoj dejavnosti v prihodnje. Vloga ne vsebuje finančnega načrta za predlagani program, zato ni možna presoja finančnih učinkov, vendar Predlagatelj trdi, da so viri financiranja zagotovljeni za celotno obdobje akreditacije študijskega programa.

• Analiza ugotovitev

Na podlagi dokumentacije se zdi, da so prostori in oprema primerni za izvajanje celotne izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti. Obstoječi prostori in oprema so delno prilagojeni osebam s posebnimi potrebami. Knjižnica in z njo povezane storitve so prilagojeni potrebam študentov.

Iz predložene dokumentacije ni razvidno, kakšni bodo finančni učinki predlaganega študijskega programa ter v kakšni meri ima VŠR pripravljene realistične načrte za obvladovanje tveganj, povezanih s spremembo poslovnih predpostavk, na katerih je grajen izvorni finančni načrt. Zdi se, da VŠR razpolaga z zelo omejenimi finančnimi sredstvi, ki bi jih lahko aktivirala v primeru potrebe, zato je raven institucionalnega poslovnega tveganja relativno visoka.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

VŠR razpolaga s prostori in opremo, ki so zadovoljive kakovosti za predlagan profil študijskega programa. Enako velja za knjižnico i. Obstoječi prostori in oprema v večji meri ustrezajo osebam s posebnimi potrebami.

VŠR je v preteklem obdobju dokazala sposobnost pridobivanja finančnih sredstev na odprtem trgu ter gospodarnega ravnanja s sredstvi, obstaja zavezanost vodstva zavoda k takem ravnanju tudi v prihodnje.

Priložnosti za izboljšanje

VŠR bi lahko bolj dokumentirala in splošno uredila dostop do potrebnih podatkovnih baz in drugih virov podatkov, ki jih zahteva študijsko-raziskovalna dejavnost na drugi bolonjski stopnji.

Odvisno od dejanske potrebe in finančnih možnosti lahko bi bila dodatno izboljšani študijski pogoji za osebe s posebnimi potrebami.

Vodstvo VŠR bi moralo pripraviti poslovni načrt za naslednje šolsko leto ter srednjeročno obdobje, vključno s preglednimi poslovnimi predpostavkami ter akcijskim načrtom za omejevanje tveganj.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (14. člen)

Strategija za zagotavljanje kakovosti in načrt za organizacijo sistema kakovosti z upoštevanjem meril agencije in evropskih standardov; poslovnik kakovosti, iz katerega je razvidno, da bo zavod sproti spremljal ter izboljševal kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svoje dejavnosti; načrtovanje periodičnih samoevalvacij; redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja; ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti; vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VŠR ima Poslovnik o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti visokošolskega zavoda. Poslovnik je objavljen tudi na spletni strani (http://www.vsr.si/poslovnik_kakovosti.pdf), prav tako sestava Komisije in Samoevalvacijsko poročilo za leto 2011/2012.

Na šoli aktivno deluje Komisija za kakovost v katero je vključen tudi študentski predstavnik. Zadolžitve članov iz priloženega gradiva niso povsem jasno razvidne.

Za kakovost je zadolžen prodekan za kakovost in študijske zadeve. Njegova naloga je zbrati ugotovitve in predloge deležnikov izobraževalnega procesa ter jih vključiti v poročilo o letni samoevalvaciji zavoda. Na osnovi dokumentov in opravljenih razgovorov lahko sklepamo, da so v presojo kakovosti vključeni vsi deležniki. VŠR redno zbira podatke o doseženih učnih izidih in jih analizira s ciljem izboljšanja kakovosti učnih procesov.

Študentje so v proces zagotavljanja kakovosti še vključeni preko izpolnjevanja anket, samoevalvacijska poročila pa so obravnavana s strani študentskega sveta.

Kot je razbrati iz vloge in priložene dokumentacije, na VŠR pripravljajo samoevalvacijska poročila vsako leto in to nameravajo tudi v bodoče. Poročila se objavljajo na spletni strani šole in so javno dostopna.

VŠR svojo dejavnost načrtuje s pripravljenim Poslovnim načrtom za poslovna leta in s finančnim načrtom. Kot je razvidno iz dokumenta, se pri izdelavi poslovnega načrta osredotočajo na področji načrta delovanja za poslovno leto in na finančni načrt poslovanja.

• Analiza ugotovitev

Celoten proces zagotavljanja kakovosti je dobro dokumentiran in se zdi, da je tudi apliciran v praksi.

Povezava med sistemom kakovosti in sistemom poslovnega planiranja ni dovolj pregledna, sistem strateškega načrtovanja pa v Vlogi ni povsem jasno predstavljen.

Prednosti

Proces zagotavljanja kakovosti je utečen in daje dobre rezultate. Zavod redno izvaja samoevalvacijo in izdeluje samoevalvacijska poročila, redno zbira potrebne podatke s pomočjo anket pri različnih deležnikih in tudi preko neformalnih ter individualnih razgovorov in jih upravlja s ciljem povečanja kakovosti študijskih programov.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

Bilo bi zaželeno, da VŠR spodbuja aktivnejše sodelovanje študentov v komisiji za kakovost in pri pripravi samoevalvacijskih poročil.

VŠR bi lahko dopolnil poslovnik kakovosti, v katerem bi bila jasno navedena sestava in dolžnosti posameznih članov komisije.

V samoevalvacijskem poročilu bi bilo dobro zagotoviti strukturo poročila, kot jo priporoča NAKVIS ter ga vsebinsko razširiti. Obenem predlagamo, da se v samoevalvacijska poročila vključijo rezultati anket, analizirani učni uspehi študentov, primerjave med leti v obliki časovnih vrst – definirani kazalci, identificirane izboljšave in premiki na opazovanih področjih.

VŠR bi morala razmisliti, kako bolj učinkovito povezati proces zagotavljanja kakovosti s procesom strateškega načrtovanja.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Visoka šola za računovodstvo, Ljubljana (VŠR) je kot Predlagateljica podala Vlogo za presojo študijskega programa Forenzične preiskave v financah in računovodstvu, 2. stopnja. Volga je popolna in je omogočila skupini strokovnjakov, da ugotovi skladnost Vloge z merili NAKVIS-a.

Skupina strokovnjakov podaja pozitivno mnenje, ker ocenjuje, da je študijski program dobro umeščen v visokošolski sistem Republike Slovenije ter je po svoji zasnovi, kadrovske zasledbi ter institucionalni kakovosti Predlagatelja primeren za izvajanje.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Naraščajoča potreba v gospodarstvu in javni upravi po strokovnjakih s kompetencami, ki jih zagotavlja študijski program; Multidisciplinarnost in dobra horizontalna in vertikalna povezanost predmetov; Povezanost Predlagatelja s podjetji in ustanovami na strokovnem področju študijskega programa; Dobra organiziranost in urejeno preteklo delovanje zavoda; Izkušeni kadri z odličnimi strokovnimi referencami; Usmerjenost na zaposlene kandidate, primerna izrednem študiju; Dobri materialni pogoji; Dobro utečen sistem zagotavljanja kakovosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Nizka stopnja mednarodnosti; Možen je večji poudarek na osebni razvoj študentov; Predlagatelj bi lahko razmislil o širšem naboru izbirnih študijskih vsebin; Bilo bi nujno potrebno pripraviti pregledno razvojno strategijo zavoda za naslednje obdobje ter zmanjšati finančno tveganje zavoda v primeru vpisov manjših od načrtovanih; Potrebno je uskladiti merila za izvolitev v nazive z obstoječimi minimalnimi standardi NAKVIS-a; Potrebno je pripraviti zamenjavo generacij in povečati kadrovske samostojnosti; Zaželena je večja angažiranost študentov v organih zavoda.

Zahvale



REPUBLIKA
SLOVENIJA